

وزارة الثقافة والإعلام

سلسلة كتب الثقافة المقارنة

الاستشراق



رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير

أ. د. محسن جاسم الموسوي

سكرتير التحرير

كامل عويد العامري

مستشارو التحرير

د. عبدالامير الأعسم د. عماد عبدالسلام د. سلمان الواسطي

شفيعة الداغستاني

العنوان: أعظمية - بغداد - العراق ص.ب. ٤٠٣٢ . تليكس: ٢١٤١٣٥ . هاتف: ٤٤٣٦٠٤٤

كافة المراسلات تعنون باسم السيد رئيس التحرير



دار الشؤون الثقافية العامة

بغداد - ١٩٩٠

مقدمات العدد

- ٤ - المتقفون العرب والاستشراق ا. د. محسن جاسم الموسوي
منهجية التنوير عند طه حسين ومشروع النهضة
- ١٥ - رواد الجغرافية العربية د. شاكرك خصبك
- ٥٢ - في الكتابات الفلسفية العربية الحديثة د. احمد عبدالحليم عطية
الفلسفة الاسلامية والغربية الوسيطة من خلال أتيين جيلسون
- ٦٢ - النحاة العرب القدامى وعلم اللغة الحديث ا. د. والفكانغ روشيل
- ٦٧ - علم اجتماع ابن خلدون كما يفسره علماء الغرب د. احسان محمد الحسن
- ٨١ - موقف الدكتور عمر فروغ من الاستشراق والمستشرقين د. ميشال جحا
- ٩١ - تأثير اللغة العربية في اللغة الاسبانية د. حكمت عبدالمجيد علاوي
واثرها على الحركة الفكرية في الاندلس
- ٩٨ - موقف الاستشراق بين القصصى والعامية احمد نظمي محمد
- ١٠٦ - ترجمات التراث القصصى العربى الى اللغات الاوربية د. داود سلوم
- ١٣٤ - مقدمة في دراسة جهود الترجمة من العربية الى الفرنسية د. ضياء خضير
— نجيب محفوظ نموذجاً —
- مستعربون يكتبون عن الثقافة العربية
- ١٤٥ - الشرق في كتابات مالرو والفنطازية د. عباس حمزة جبر
- ١٥٢ - موقف الاسلام من التصنيع فرانتشيسيك بوهينسكي
ترجمة: عدنان المبارك

موقف الاستشراق بين الفصحى والعامية

منطلق المفهوم الثاني والذي هو من ناحية أخرى محل الجدل مع الجانب الاستشراقي .

لاشك في أن اللغة كأداة اتصال بين الجماعة هي في مفهومها العصري انعكاس - فني أصيل للتعبير عن جميع تفاصيل فكرها ، فهي تعكس بالتعبير البيئة الطبيعية والاجتماعية والفكرية للمجتمع البشري الذي تمثله^(١) واللغة العربية على وجه الخصوص تعد ظاهرة قائمة بذاتها ، وليس هذا الرأي خلاصة اعتناق شوفيبي فلولاق يقول انها لغة لم تسر عليها قواعد التقدّم والاندثار الثقافي والحضاري بالقدر الذي جرى على لغات أخرى جعل من بعضها لغات ميتة او لغات طغوس او لغات متحفية ننحت منها مصطلحات آتية معقدة ليس لها دلالات لغوية ذاتية او موهبات موجودة ولكنها لا تنفخ . لقد تفرقت العربية بانها ما زالت متماسكة لفظاً ومعنى كوسيلة للغة للتعبير منذ خمسة عشر قرناً ، كما ان مساحتها تمتد جغرافياً بشكل غير مصطنع او مفروض بل تمتد على ساحة متضامة بدون نتوءات ضائعة الامر الذي جعل بعضهم يصنفها على اساس انها اكثر الملامح المعبرة عن الاثنية العربية، والتي عرفت بها تلك الاقوام التي تتميز بيا تستخدم اللغة العربية، كما انها تستوعب تاريخ هذا الشعب العربي ومقوماته الثقافية والحضارية ووعيه العروبي^(٢) ، وعند بعض مفكرينا العامل الاول والاهم الرابط بين هذا الشعب^(٣) ، هذا بالإضافة الى انها اللغة القادرة على التعبير الدقيق عن معتقدات الشعب العربي فهي كلفة للقرآن قامت بوظيفة اولية مهمة وهي توحيد لهجات القبائل العربية قبل الاسلام في لغة واحدة

ان قضية الفصحى والعامية قد تشعبت اطراف النزاع فيها ، بحيث اصبح اصحاب القضية يمثلون طرفها الاول ، والطرف الثاني يمثلته بعض المستشرقين . كما ان مشكلة الفصحى واللهجات العامية انتقلت من مرحلة نزاع بين الثنائية اللغوية (فصحى - عامية) الى ثلاثية (العربية الكلاسيكية - العربية الميسرة - العامية بانواعها) ، والحقيقة ان هناك دائماً واقعاً لا نستطيع ان نتجاهله ، فقد اصبح لدينا لغة للتخاطب (العامية) ولغة للقراءة والكتابة (الفصحى) والقضية على الرغم من واقعيتهما المحسوسة لا تعتبر واقعاً شاذاً او مشكلة شديدة الخصوصية ، فهي واقع الكثير من اللغات الحية الأخرى^(٤) ، وقد يطول الزمن في معالجة ازمة ما ، اما ازمة الفصحى والعامية فما زالت قائمة فهي لا تلبث ان تهدأ احياناً تحت ضغط ازماتنا النفسية والسياسية ثم تعود مرة أخرى بعد ان يلتقط مفكرون انفسهم.

من اللازم علينا أولاً ان نبدا بتحديد مفهوم مصطلح ثنائية اللغة ، حيث استعمل من قبل بعض المثقفين كي يعني وجود لغة اجنبية ثانية بجانب اللغة العربية كما هو الحال في بعض اقطار مغربنا العربي وعبر المصطلح عن هذا الشكل الحاد في اعتماد لغتين مختلفتين للتعبير وحتى في الحياة اليومية وهما العربية والفرنسية ، هذا وقد اطلق عليها في بعض الاحيان الازدواجية الاستعمارية^(٥) . أما المفهوم الثاني للمصطلح فهو الذي درج على استعماله المشاركة كي يشير الى الاستعمال القائم للهجات العامية العربية المختلفة بجانب اللغة العربية الفصحى ، ونحن من جانبنا نقدم دراستنا من

وهذا دور مميز للغة العربية ويعتبر مضاداً للاتجاه الطبيعي للغة حيث انه في العادة تتطور نحو التعددية وليس التفردية ، وقد ذهب بعضهم الى القول بان العربية وحدث حوالي خمسين لهجة كانت قائمة قبل الاسلام^(١) . وعلى الرغم من تمتع اللغة العربية بهذه الخصوصيات التي نكرناها فقد اتهمت من قبل بعض المستشرقين بانها لغة غير متطورة مع الاستعمال الزمني الحضاري ، بل تعدى ذلك الى القول بانها سبب من اسباب تدهور الثقافة والحضارة الاسلامية وقد ادى عدم تطورها هذا الى انغماسها في الشكل اللفظي او سيطرة اللفظية على النتائج الفكري الثقافي كما اتهمت بعدم قبليتها للتجدد وعدم تقبلها للجديد . وقد حاول واحد من المستشرقين وهو شارل بيللا Ch. Pellot توصيف هذا الاتهام بشكل دقيق فذكر ان التدهور الذي اصاب العربية في النطق الادبي كلن بصورة الازواج اللغوي ووجود لغة عامية معبرة عن الشعب بجانب الفصحى التي اصبحت منذ القرن السابع الهجري لغة ميتة^(٢) ومعبرة عن صيغ جامدة^(٣) ، ومع تغييرنا لراي هذا المستشرق الكبير الذي عشق الفصحى وربما كلن يدافع عنها بهذا القول الا اننا نتحفظ ونقول ان اطر التفكير التي سادت في مجتمعنا الفكري في عصر الانحطاط هي التي تسببت في هذا القصور وليس اللغة هي المتسببة في ذلك الانحطاط . ان تفسيراً ينبني على ابراز النتائج واهمال المسببات لا يصلح لدراسة موضوعية بآية حال ، فالعوامل السياسية والاجتماعية والاقتصادية وعوامل تاريخية اخرى مساهمة هي التي شاركت بلاشك في حدوث هذا الشلل الثقافي للغة العربية في فترة معينة وزادت من شدة التباعد بين العربية الفصحى والعامة بالفراضا ان العلمية كانت دائماً موجودة . واذا كلن من السهل ابراز سلبيات اللغة العربية الفصحى في عدم مساهمتها لاحتياجات العصر والتي قد تعتبر خارجة عن ارادة هذه اللغة فمن الاسهل ايضاً اثبات إخفاق اي عامية عربية في مواجهة المتطلبات الثقافية والحضارية الانية بل تأكيد كثير من ايجابيات الفصحى التي حققتها والتي من الممكن ان تحققها.

انه من الصعب ان نتقبل بسهولة القول بان العربية الفصيحة التي اصبحت تسرد تحت تسمية العربية الكلاسيكية لدى الكثير من المستشرقين هي لغة ملك للقدماء

وانها قد انت دورها في مرحلة من اهم مراحل الثقافة العالمية او انها صالحة لك رموز التراث فقط . ان ادعاء عدم تطور اللغة العربية من السهل جداً نقض دلائله وعلى لسان المستشرقين انفسهم . فالحقيقة ان العرب منذ القرون الاولى للاسلام قد اجتهدوا من اجل جعل لغتهم مسيطرة للعصر الذي اقبلوا عليه . وليست مبالغة ان نقول ان التغييرات التي واجهوها مع توسع الدولة العربية وانفتاحها على حضارات العصر تعد بالقياس اخطر من المتغيرات الحالية ، فلم يدخر العرب وسعاً في وضع الكثير من العلوم اللغوية بخلاف النحو والصرف مثل علم القراءات وعلم البلاغة وعلم متن اللغة وهو الخاص بالمعلم والغريب في الالفاظ بالاضافة الى فله اللغة العربية هذا بالرغم من انعدام تجربتهم العلمية السابقة في هذا الشأن^(٤) وليس بالغريب في هذا الوقت ان اللغة العربية تقبلت مزيداً من الثروة اللفظية الخارجية ويتمثل ذلك في ادخال كلمات اجنبية وتطويعها بدون حساسيات عرقية او ثقافية سواء كانت هذه الكلمات يونانية ام هندية ام سيريانية ام غيرها ، وبالإضافة الى هذا التطويع اوجد العرب الكثير من الكلمات العربية المقابلة في مجال المصطلح اللفظي بمقدار الحاجة الفعلية حتى وصلت اللغة العربية الى مقدرة متفوقة للتعبير العصري الحضاري . واعتقد اننا في حاجة الى اقتباس الجمل التالية التي ذكرها العالم البيروني المسلم فهي خير مثال للتدليل على ما ذكرناه وهي لا تحتاج الى اي تفسيرات اضافية حيث يقول : «ها نحن نراهم (يقصد علماء عصره) يستعملون في الجدل واصول الكلام والفقه طرقه ولكن بالفاظهم المعتادة فلا يكرهونها فاذا ذكر لهم ايساغوجي وقاطيفوريوس وباري ارمينياس وانولوطيقا رايتهم يشتمزون عنه وحق لهم ، فالجناية من المترجمين اذ لو نقلت الاسامي الى العربية لقلل كتب المدخل والمقولات والعبارة والقياس والبرهان لوجدوا متسارعين الى قبولها غير معرضين عنها»^(٥).

وجدير بالذكر ان العالم البيروني الذي كلن يعرف اليونانية والتركية والفارسية والسانسكريتية والكثير من اللهجات الهندية جعلته يستطيع الحكم على الامور التي تخص قدرة اللغة على التعبير ولا عجب في انه القائل بان اللغة العربية هي الوحيدة من ضمن اللغات التي تصلح للكتابة العلمية والادبية . ويعترف الاستشراق بمقدرة اللغة

الفصحى للتعبير في العصور الاولى للاسلام بل وصفت بانها لغة غريبة ودقيقة الامر الذي سهل لها ان تعبر عن جميع الفروق الدقيقة للفكر وعن جميع دقائق روح العصر ، وقد كتب بها اغلب علماء المسلمين اياً كانت اصولهم العرقية واصبحت بذلك لغة دولية^(١) . والمستشرق الانكليزي بوكوك E. Pococke ، يشكو من عدم وجود اي لغة اوربية قادرة على استيعاب الترجمة من العربية الامر الذي يضطره الى الترجمة الى اللاتينية بل ربما ان قرضه للشعر باللغة العربية يعود الى ذلك^(٢) . وبالإضافة الى الانتقادات الموجهة الى بنية اللغة العربية فقد انتقدت ايضاً قواعد النحو العربي ليس من ناحية الاشكال القواعدية التي يحويها النحو العربي فقط ولكن من ناحية المحتوى الزمني للجملة العربية ، فالمستشرق هاملتون غب H. Gibb يشير الى مصدر الاخطاء الشائعة في الكتابات التاريخية عند المؤرخين العرب ويرجعها بالاساس الى نقص الازمنة في اللغة العربية ويعتبر هذا من عيوب اللغة العربية المثارة حالياً^(٣) . وقد التقط رفايل بقاتي هذه المقولة الاستشراقية وكرسها في بناء فكرة دعائية مؤداها ان ظاهرة نقص الازمنة في اللغة العربية ترجع بالاساس الى انعدام احساس العربي بالزمان وان شعور العربي يتمثل في المطلق الزمني بدليل وجود الفاظ في اللغة العربية قلما نجد لها مثيل في اللغات الهند اوربية مثل كلمات سرمد ودر وابد وغيرها ، والخطورة هنا تنبع في توظيف افكار استشراقية في دعاية عرقية حفل بها كتاب المؤلف المذكور والمعنون بالعقل العربي^(٤) . ولقد اشر الى هذا النقص المذكور مستشرق آخر وهو كارل بروكلمان Bruckmann . فبعد ان أبرز صعوبة النحو العربي اثر ظاهرة عدم توافق قواعد اللغة العربية مع قواعد اللغات الهند اوربية وهذا امر مقبول الى حد ما فليس من الضرورة توافق قواعد النحو في اللغات المختلفة والا لا عتقنا جميعاً الاسبرانتو الا انه يشير ايضاً الى معاناة العربية من نقص الازمنة بالإضافة الى ان الازمنة الموجودة في اللغة العربية متداخلة وغير واضحة^(٥) .^(٦) . ولسنا هنا في معرض الرد المفصل على تلك الانتقادات فهذه يتصدى لها المتخصصون ، ولكننا نسوقها لبدء وجهة النظر الاستشراقية نحو الفصحى . ولانخرج من تهويم المستشرق ماسينون L. Massignon الصوفية الا بمفهوم اللغة الفلسفية . وعلى الرغم

من مديحه الحالم باللغة العربية الا ان وجهته ملحوظة في هذا الشأن وعلى حد قوله «ان السماعية السامية قد حافظت في اللغة العربية على مفصلها اللغوية الاولى ، ويضيف متحمساً «بان هذه اللغة العربية كلغة ديانة علمية - الاسلام - قد طبعت بطابع شبه طقسي ، ان هذا الدور الفريد للغة العربية يظهر في التكثيف وتصعيب التجريد ويعود الى فريدة القواعد اللغوية السامية المدفوعة في العربية الى القصاها^(٧) مدح ام ذم ام قول صوي - هذا ما نريد ان نعرفه .

لقد عاش المستشرق ماسينون وشاهد الفول الامبراطورية الفرنسية ، وكان قادراً ان يعيش كجندي فرنسي ومتصوف كتوليكي ، وقد جاءت افكاره في كثير من الاحيان انعكاساً لهذه الحياة المزبوجة وليس من السهل الوصول الى مغزى افكاره وآرائه كما نجح في ان يثير بيننا الشعور المتناقض لدينا نحوه فكثر المعجبون به كما قوبلت افكاره بمزيد من التحفظ من قبل آخرين^(٨) . والملاحظ ايضاً ان ماسينون قد وجه انتقاداته نحو سياسة الفرنسية وفرض الثقافة الفرنسية على الشعوب الخاضعة لفرنسا ، ولكن انتقاده كان موجهاً الى الاسلوب وحسن نقرا قوله في هذا الخصوص نجد ان افكاره المرتبة بطريقة مانصر نفسها بعض الشيء فهو يقول «ليس شيئاً مسلماً ان نثير مشاعر المقت تجاهنا ونحن نستعمل الطريقة الجرمانية في فرض اللغة بحجة تفوق اللغة الفرنسية فلا احد يجادل في ذلك ، ان هذا الاسلوب في فرض اللغة الفرنسية يجعلنا مكروهين دون جدوى^(٩) . وعلى الرغم من ان ماسينون دعوى ضد الفصحى واهتمات باعتماد العامية بل كتابتها بالحرف اللاتيني الا اننا نلاحظ خلو اعماله العلمية في الحديث عن ذلك بل اشتهت اغلب آرائه في هذا الخصوص بين اوساط المفكرين والمستشرقين او ذكرها في ندوات ولقاءات فكرية . وقد حاول في اثناء عمله في وزارة الخارجية الفرنسية نشر دعوته في المغرب ومصر وسوريا ولبنان ناهيك عن فكرته الصوفية في التكلف بين الاكيلين^(١٠) .

والاستشراق بحكم انه هو الذي وضع يده على الضعف الذي انتاب اللغة العربية يريد ان يضع الحل لتلك القضية اي مع واقع انه هو الشخص للمرض فعليه ان يجد العلاج ، فلذا انتقلنا الى الجانب الشكلي وهو الكتابة نجد

ايضاً ان الاستشراق لديه الحل ، وكان الدور الذي لعبه في هذا الشأن ذا تأثير ملموس بشكل اكبر يتضح ذلك فيما نراه من زحزحة الحرف العربي عن خارطته الجغرافية . وربما تعد اللهجة العربية المالطية من اولى اللهجات التي كتبت بالحرف اللاتيني بعد استبدال ابجديتها العربية، ولانستطيع الادعاء بان ذلك ناتج عن ترويج استشراقي على الرغم من اننا نرى ان الاهتمام باللهجات وتغيير الحرف العربي الكتابي واستبداله قد بدا منذ عصر مبكر للغاية.

ويعد بدرو دي الكالا Pedro de Alcalá من الرواد الاوائل اذ انه بعد ان ارسل مولداً من اسقف طليطلة الى غرناطة نجده فور عودته يعكف على تأليف معجم عربي قشتالي مع كتابة مقدمة له باللهجة العامية الغرناطية، كما قام بوضع الحروف اللاتينية المقابل للحروف العربية وعمد الى كتابة اللغة العربية بهذه الحروف^(١٤). وربما التجا الى هذه الطريقة لتقريب الثقافة العربية الى اذهان مواطنيه ورغبة في الاستفادة منها نظراً الى ان حركة الاستعادة او الاسترداد Reconquista كانت على اشدها آنذاك في اسبانيا وكانت تعمل على تدمير كل ما هو عربي بما فيها اللغة نفسها ، وقيل ان نبتعد عن اسبانيا ينبغي ان نشير الى ان بقايا العرب الذين ظلوا فيما بعد بعد انتهاء حركة الاسترداد كاملة والذين اطلق عليهم الموريسكيون Moriscos وسميت لغتهم العربية الخميلو Aljamiado قد عمدوا الى كتابة لغتهم هذه بالحرف اللاتيني تحت وطأة الارهاب الاسباني وسطوة محاكم التفتيش ، هذا وقد ظلت مدرسة طليطلة للترجمة تتحرى النقل بحرفية هجائية لكثير من الكلمات والمصطلحات والمسميات العربية الى اللاتينية حتى الحركات والتنوين الظاهر فيها^(١٥).

ولقد ظلت جميع الجهود التي بذلها المستشرقون الاوائل في تطويع الحرف العربي للحرف اللاتيني تعد محاولات محلية ليس الغرض منها الغاء الحرف العربي لدى اصحابه بقدر ما كانت تسهياً لهم ولدراساتهم، ولكن مع بدء العصر الاستعماري ظهر التوجه نحو ترويج الحرف اللاتيني بمزيد من الاصرار مع ابداء الحجج والاسباب التي كرسوا لها المزيد من الدراسات ومع سياسة الفرنسة التي اتبعتها فرنسا في الشمال الافريقي العربي لم يعد لدى

مستشرقها حاجة لكتابة العربية بالحرف اللاتيني ، ولكن اختلف الوضع في القطر عربية اخرى ففي مصر على سبيل المثال اختلفت فكرة اعتماد العلمية المصرية (ربما المقصود بها القاهرية؟) كلفة قراءة وكتابة مع دعوة اتخاذ الحرف اللاتيني وسيلة لكتابتها، والحقيقة ان اسماء اولئك المستشرقين المتحمسين لذلك ترد في قائمة طويلة وسوف نقتصر على ذكر اهمهم. قد تكون هذه الدعوة بدأت على يد المستشرق فيلهلم شبيتا W. Spitta وكان ذلك الترويج مبكراً عن موعد دخول الانكليز واحتلالهم لمصر ، وفي هذا الوقت كان شبيتا هو مدير دار الكتب الخديوية (دار الكتب المصرية فيما بعد) وذلك منذ عام ١٨٧٥ وابعده عن مصر في انشاء ثورة عرابي لاتجاهاته المضادة للأمل المصرية، وحينما قام بنشر كتابه عن قواعد اللهجة العربية العامية بمصر قدم له بالترويج لاستعمال العلمية المصرية بدلاً من الفصحى على ان يتم كتابتها بالحرف اللاتيني ومن الممكن اعتبار دراسة شبيتا اول دراسة علمية من نوعها تكاد تكون متكاملة عن العلمية المصرية^(١٦). وعلى الرغم من ان الكثير من المستشرقين قد سبقوه في مضمار الاهتمام باللهجات المحلية العربية^(١٧) الا ان اغلبها كانت دراسات اكااديمية يضمها الارشيف الاستشراقي^(١٨).

اما دراسة شبيتا فجاءت منظمة وطرحت في الاوساط الاستشراقية والمصرية بمؤازرة الكثير من المستشرقين الاخرين وغير المستشرقين ايضاً فقد قام فوليرز K. Vollers المستشرق النمساوي الذي خلف شبيتا في ادارة المكتبة في متابعة خطى سلفه واصبحت جريدة المقتطف المصرية بعد الاحتلال البريطاني لمصر هي حاملة لواء هذه الدعوة التي اشتدت منذ سنة ١٨٨٢ ، والجدير بالذكر ان هذا المستشرق لديه دراسة فريدة عن القرآن بلهجة اهل مكة كما لديه بحث آخر تحت عنوان اللهجة العربية العامية بين قدماء العرب^(١٩). وقد تابع هذه الدعوة مستشرقون آخرون امثال بلول وفيلوت وبوريان وماسبيرو ويليوكوكس الذي لم يكن مستشرقاً بل مهندساً يعمل في الحكومة المصرية. ومع بداية طرح هذه الافكار الاستشراقية الخاصة باعتماد اللهجات العربية وكتابتها بالحرف اللاتيني ، اخذت المشكلة طريقها نحو المؤسسات الاستشراقية في اوربا، حين نوقشت من

الجانب الاستشراقي وحده أول مرة في مؤتمر المستشرقين الذي عقد في فيينا في سنة ١٨٨٦، أما في المؤتمر الذي تلاه وهو الثامن والمنعقد في ستوكهولم بالسويد سنة ١٨٨٩ فقد وجد صوتاً عربياً واحداً تصدى لأراء الجمهرة الاستشراقية المطروحة في هذا الخصوص وهو صوت امين فكري احمد الذي قدم بحثاً بعنوان «نبذة في ابطال رأي القائلين بتعويض اللغة العربية الصحيحة باللغة العامية في الكتب والكتابة»^(١). ومن هذا المنطلق بدات المؤسسات الاستشراقية تشد ازرها البعثات الدبلوماسية للدول الاوربية الاستعمارية وغير الاستعمارية في دفع هذه الافكار داخل المجتمعات الثقافية العربية، بل اتخذت صيغاً رسمية لذلك نرى ان المستشرق الانكليزي مارجليوث D. Margoliouth يكتب نشاطه الرسمي مع الكثير من الدول العربية وغير العربية كمبعوث لوزارة المستعمرات الانكليزية من اجل اجراء مباحثات مع مسؤولين كثيرين في القاهرة والقدس ودمشق بل وغيرها من مدن المنطقة ايضاً من اجل اقناع حكومات هذه البلاد باستعمال الحرف اللاتيني^(٢) وقد وصلت بعض هذه المباحثات الى مستويات عالية في بعض هذه الحكومات الخاضعة للسلطة الاستعمارية وكاد بعضها ينجح.

هذا وقد استجابت بعض وسائل الاعلام لاسيما الجرائد والمجلات الادبية لهذه الافكار فقامت بعرضها على صفحاتها لجمالير القراء وجرت مساجلات ومعارك ادبية خاصة خلال العقد الاول والثاني من هذا القرن ظلت في مد جزر خلال السنوات التي تبعته، وربما خير مثال على ذلك المقال الذي نشر لجميل صدقي الزهاوي في جريدة المؤيد القاهرية في التاسع من آب سنة ١٩١٠ تحت عنوان «لغة الكتابة ووجوب اتخاذها باللغة المحلية»، كرر فيه قولة ويلكوكس الشهيرة «ماذا يضر العرب الذين يتكلمون بغير لغة الكتابة لو كتبوا بلغتهم المحلية لتعم الكتابة ويقرأ السواد الاعظم من الناس، والحقيقة ان ردود الفعل من قبل مثقفينا العرب قد تراوحت ما بين الافادة الجادة والمهاترات الكلامية وربما كانت الانتقادات التي وجهها رشيد رضا صاحب مجلة المنار وعلى صفحات العدد الثالث عشر لسنة ١٩١٠ كن اكثرها علمية. وقد تبع ذلك مناقشات ومساجلات عدة، ولم تلبث القضية ان انتقلت الى المحافل العلمية

والصالونات الادبية، ففي سنة ١٩٤٤ وفي جلستي ٢١ و ٢٢ من كانون ثاني قدم عبدالعزيز فهمي باثنا اقتراحاً الى مؤتمر مجمع فؤاد الاول (المجمع العربي اللغوي حالياً) باعتماد الحروف اللاتينية لرسم الكتابة العربية واستعمال العامية لغة للقراءة والكتابة، تبع ذلك على الفور حمى من المشادات والمساجلات الكلامية لاسيما ان عبدالعزيز فهمي كن رجل سياسة اولاً وله جهود الوطنية ومن الشخصيات الرسمية في الدولة وعلى الرغم من ان احمد لطفي السيد كان له اقتراحات شبيهة مماثلة الا انه ركز دعوته في التقريب بين العامية والفصحى ونشر ذلك في جريدة الجريدة سنة ١٩١٢ اي في فترة مبكرة عن ما طرحه عبدالعزيز فهمي^(٣).

وقد باشرت بعض الجامعات الغربية تدريس اللهجات في اقسامها المتخصصة واعتمدت لذلك الحرف اللاتيني كما فعلت الجامعة الامريكية في القاهرة وببيروت، وفي الوقت الحالي ادخلت هذه الطريقة في كثير من معاهد الاستشراق الاوربية ان لم يكن اغلبها، بل اصبح تدريس اللهجات العربية يستحوذ على ساعات مسوية للساعات المخصصة لتدريس العربية الكلاسيكية كما تدعى لديهم لاسيما في معاهد اوربا الغربية. وبالإضافة الى هذا الاسلوب المتبع في تدريس اللهجات وكتابتها فقد جرت محاولات اخرى تخص طريقة كتابة الفصحى كن الغرض منها الاحتفاظ بالحرف العربي في الكتابة على الا يكون ذلك عن طريق الكتابة المقطعية ولكن يتم كتابة الكلمة كما تنطق. وهناك محاولات كثيرة لاولئك المتخصصين سواء من العرب او المستشرقين بحيث جات محاولتهم بتحويل الكتابة المقطعية *Ecriture Syllabique* الى كتابة نطقية *Ecriture Phonétique* وبهذا تصبح الكتابة تصويراً دقيقاً لنطق الكلمة لا ان يصور بعضها ويهمل بعضها، وخير مثال على ذلك المجهود الذي قامت به جامعة بيرهام بانكلترا تحت رعاية الاستاذ A.J. Arberry^(٤). وتم تعريبه من خلال دارس عربي بها هو عبد المجيد القلجي الفاروقي وصدرت هذه المحاولة في كتاب صدر بالشكل التالي تحت عنوان «طريقتون جديدتون لي للتهجياتي والكتابتين في اللوغتي العربية»^(٥). وقد حاول واضعو الكتاب طباعته ونشره في مصر ولكن من الواضح ان هذه المحاولة لم يكتب لها اي نجاح.

أن المشطريخ التي قدمت من أجل إيجاد طريقة جديدة لكتابة اللغة العربية الفصحى قد تجلوز عددها العشرات وقد قامت مجلة اللسان العربي المتخصصة بنشر هذه المشروعات خلال السبعينات وما تلاها ، وكانت أغلبها محاولات عربية قدمت من لدن متخصصين في اللغة وفنانين ومهندسين وغيرهم وكلها كانت تسعى لتلافي مشكلة وضع الحركات على الكلمات بإدخال الحركة في متن الكلمة نفسها هذا بخلاف المحاولات التي قام بها الآخرون من العرب والتي كانت تسعى لشكل جديد للحرف العرب سواء كان لاتينياً أو غير لاتيني وذلك أمثال سلامة موسى وجميل صدقي الزهاوي ومارون نصر وحنّا أبو راشد وسعيد عقل وغيرهم^(٣) .

لقد كانت هناك محاولات في كثير من الاقطار العربية للكتابة بالعامية سواء في المشرق أم المغرب ، ولكن أغلبها جاءت محاولات شائكة سواء للفصحى أم العامية ، فإذا نظرنا إلى محاولة لويس عوض في كتابه «مذكرات طالب بعثة» نرى أن الرجل بذل مجهوداً كبيراً ولكن بالاستعانة بالفصحى كي يخرج هذا الكتاب الذي اعتبره مكتوباً بالعامية ، وبطريقة بسيطة إذا ما قمنا بتجريد نصوص الكتاب من الكلمات العامية القليلة التي اقحمت على النص فسنجد كتاباً بدون عربية فصحى ميسرة ، ولو أن المؤلف استعمل العامية فقط لما وجد المفردات التي تتطلبها أفكاره ولوقفت العامية عاجزة عن التعبير فكان مرغماً على استعمال الكلمات الفصيحة التي لا يستعملها العامي ، ولكنها على كل تعتبر محاولة مفيدة لكلا الجانبين سواء مؤيدي العامية أو رافضيه^(٤) . هذا وإن كانت الكثير من المسرحيات خاصة الهزلية منها في الكثير من الاقطار العربية تكتب بالعامية فهذا ليس بتقليد دخيل على العربية فقط فالأضحك في أمريكا وإنجلترا وغيرها من الدول الأوروبية يتجه منذ مدة ليست بالقصيرة إلى اعتماد الكلمات الدارجة ولا يتم التعبير عن ذلك بالكلمات الأوروبية التي نعرفها ، ومن المعروف أن الفكاهة تظفر دقتها إذا قيلت بلغة المثقفين أو إذا ترجمت في كثير من الأحيان ولا سيما ذلك النوع الذي يعتمد على الكلمة وليس على الموقف .

وهناك محاولات قد تمت بالفعل لكتابة العامية باللاتينية وإصدارها في كتب مطبوعة ولسنا هنا في مجال حصر لها لأخفاها الذي أدى إلى ضعف المعلومات عنها ،

ومن أبرز تلك المحاولات وضع كتاب في الأدب العربي ولكن مكتوب بالحرف اللاتيني وهو الكتاب الذي وضعه يواكيم مبارك بعنوان «مختارات في الأدب العرب وذلك حسب طريقة يوجين تيسران عضو المجمع الفرنسي»^(٥) .

وفي الحقيقة هناك تسولات كثيرة يتغاضى عنها الاستشراق ، فإذا سلمنا جدلاً بالواقعية الاستشراقية التي تقول بحجج متعددة من ضمنها أن المستشرق الأكاديمي أو أي أوروبي يتعلم اللغة الفصحى ويذهب إلى أي بلد عربي فإنه لن يستطع التفاهم مع البشر هناك ولو أنه تخاطب مع فئة المثقفين الذين يفهمون الفصحى فإنه إذ لم يقابل بالاستهزاء فعلى الأقل بالمتسامية سخرية ، لذا فما ضرورة تعلم الفصحى طالما لا يوجد من لا يتخاطب بها . والدعوة إلى العامية مقدمة أيضاً بحجة أن علاقة المثالفة Acculturation أي التبادل الثقافي الوحيد الاتجاه من الغرب إلى الشرق ليس بحاجة إلى اللغة العربية الفصحى بالضرورة لأنها تمثل عائقاً حقيقياً أمام تدفق المعرفة وتقف حجر عثرة أمام دخول المصطلحات الحضارية والثقافية بعكس العامية التي لا تجد حرجاً في استقبال الكلمات الجديدة ذات الأصول الأوروبية على علاتها وهي نفسها التي تدخل اللغات الأوروبية يومياً بالعشرات . وإذا سلمنا بأن هذه الحجج مقبولة ، فالحل المطروح هو الذي من الصعب قبوله لكثير من الاعتبارات ليس منها اعتبارات عاطفية . ولذا فالسؤال الذي يفرض نفسه الآن أي عامية نختارها كي نكتب ونقرأ ونتفاهم بها ، هل هي عامية واحدة لكل الاقطار العربية وهذا بالطبع أمر غير منطقي على الإطلاق ، أو أن على كل قطر عربي أن يختار عاميته ويضع لها حروفها الهجائية التي قد تكون لاتينية . فإذا افترضنا ذلك فأي عامية أو لهجة سوف يختارها قطر مثل مصر فهل نختر له القاهرية على أسس أن ربع سكان مصر هم من سكن القاهرة فإذا كلن الأمر كذلك فما الشأن بالنسبة لبقية السكان؟ وربما يكون الأمر سهلاً نسبياً إذا تناولنا القطر المصري ولكن كيف يكون الأمر بالنسبة لبعض الاقطار الأخرى فإذا كنا نعدد خمس لهجات في الأقل في مصر فهناك بعض الاقطار العربية التي يصل فيها عدد اللهجات الأساسية إلى أكثر من ذلك بكثير ، فالقطر السوري مثلاً على الرغم من صغر مساحته وقلة عدد سكانه بالنسبة للقطر المصري تتوزعه لهجات وعاميات كثيرة ، فأي عامية نختار

والكلمات الدخيلة الجديدة التي ترد عليها يومياً بدون أية حساسيات كما تعمل على تجنب القواعد اللغوية العسيرة التطبيق والتي لا تؤثر على البنية الاساسية للجملة ، وربما تقترب هذه اللغة الاخيرة من تحقيق الافكار المطروحة من قبل الاستاذ علي الوردي استلا علم الاجتماع العراقي^(٣) . او مادعا اليه احمد لطفي السيد في بداية القرن .

ان الاستشراق قد توقف في المدة الاخيرة عن الالاحاح الدائم باعتماد العلمية لغة كتابة وقراءة في الاقل داخل المحيط العربي ، ولكن مازالت المؤسسات الاستشرافية تولي اهتماماً كبيراً لذلك وعما قريب ستكون هناك كراسي للهجات العربية داخل تلك المؤسسات والتي نقصد بها معاهد الاستشراق ، وكما ذكرنا من قبل ان كثيراً من الطلبة يتلقون ساعات تخصصية في اللهجات العربية .

وفي نهاية القول يجب ان نتذكر قول طه حسين باننا اذا فهمنا الفرق بين لغة الاشتقاق (العربية) ولغة النحت (العائلة الهندوآوروبية) فإنه يبطل الجدل العقيم في اقوال المصلحين المتعجلين .

هل نختار الشامية (اللهجة الدمشقية) ام الحلبية التي يقال انها تختلف من حي لآخر داخل المدينة نفسها ، ام الجزاوية ام الدرزية ام اللهجة العلوية ام البدوية... الخ . اذاً المشكلة هنا تزداد تعقيداً وبدلاً من ان نقضي على مشكلة واحدة يلقننا الاستشراق بأنه قد وجد الحل لها ، سوف نقع في الكثير من المشكلات التي لا يقدم الاستشراق اي حلول لها . ان المثار حول اللغة العربية الفصحى قد ادى الى قيام الجانب الاستشرافي بوضع تصنيفات للغة فهناك التسمية الشائعة بين المستشرقين والتي تصف وتسمي الفصحى باللغة العربية الكلاسيكية . وربما المقصود بها لغة القرآن والنصوص العربية القديمة ، وهناك اللغة العربية الادبية ، والمراد بها تلك اللغة المستعملة في الاعمال الادبية القائمة ، وهناك اللغة العربية الصحفية ، والحقيقة ان التمييز بين اللغة الصحفية واللغة المبسطة التي يدعو اليها بعض مثقفينا يعد صعباً الى حد كبير ولكن بشكل عام هي تلك اللغة التي عليها ان تتخلص من كافة المفردات المعقولة والتي لم يصبح لدينا حاجة لها في عصرنا الحالي وتقليل المصطلحات

الهوامش

٢ - نادى بعضهم بعكس هذه الفكرة تماماً على اساس ان اللغة هي المؤثرة على الافكار وصياغتها وتكوين عقلية اصحابها وطبعمهم بطابع خاص وكان للغة العربية تأثيرها الخاص على الابد العربي والعرب انفسهم حيث نجد كثرة المديح والترف الى المستبدين واضحة (١) - احمد امين ، الشرق والغرب ، القاهرة ١٩٥٥ ص ٥٨ - ٥٩ . انظر ايضاً : علي الوردي ، اسطورة الابد الرفيع ، مطبعة الرابطة - بغداد ١٩٥٧ .

4 - Rodinson, M. Les Arabes—PUF, Paris, 1979, pp 50—52.
5 - Hourani, A. Arabic thought in the liberal age 1798—1939, Oxford, UP, London 1970, pp 309—311.

٦ - يعتقد فولكهارد فيندور ان اللهجات العربية قبل الاسلام قد نشأت عن لغة عربية اصيلة موحدة كانت بمثابة اللغة الام وقد انقرضت هذه اللغة وتفرعت الى لهجات عدة ويذهب بعض العلماء الى ان اللغة العربية الفصحى هي لغة مصطنعة وليست وليدة حياة المجتمع العربي وان القبائل كانت تلجأ اليها لغراض محدودة . انظر فولكهارد فيندور ، اللغة العربية الفصحى والعلمية . اللسان العربي ، المجلد ١٠ الجزء الاول ١٩٧٣ . بالنسبة لاصول اللغة العربية الفصحى في اللهجات العربية القديمة انظر : حسني محمود ، اللهجات العلمية .. ملأ ؟ والى أين ؟... اللسان العربي ، المجلد ٢٠ سنة ١٩٨٣ .

٧ - ورد هذا الرأي المنسوب الى المستشرق Ch. Pellat عند محمود عزيز

١ - بسوق لنا ساطع الحمصري مثلاً على ذلك وهو اللغة الفرنسية نفسها التي لاحظ القائلون على الثورة الفرنسية ان معظم السكان يرمطون باللهجات كثيرة تختلف عن اللغة الابدية الفرنسية ، وقد قدم الراهب جريجوار تقريراً الى مجلس الثورة ١٧٩٠ عن حال اللغة ومن ضمن مآذره ان هناك ستة ملايين فرنسي لا يعرفون لغتهم خاصة سكان الريف وان عدة ملايين آخرين لا يستطيعون مواصلة الحديث بها ، ويعقب ساطع الحمصري على ذلك بقوله : اذا كنا نعرف ان عدد سكان فرنسا كان آنذاك في حدود الخمسة والعشرين مليوناً فيفهم من ذلك ان نصف سكان فرنسا ما كانوا يتكلمون الفرنسية . وقد اضاف التقرير ان الذين يحسنون التكلم بالفرنسية لا يزيدون عن الثلاثة ملايين اما الذين يستطيعون كتابتها فهم اقل من ذلك بكثير . انظر ساطع الحمصري ، اللغة العربية واللغة اللاتينية - مقارنة تاريخية . اللسان العربي المجلد ١٤ الجزء الاول ١٩٧٦ الرباط . وفي محل آخر يشير الكاتب الانكليزي برناردشو بسفوفته المعهودة وذلك في مقدمة مسرحية ببجملون ، بقوله : «ما من انكليزي يفتح فيه بكلمة انكليزية الا ويجد انكليزياً آخر يضعه سلفاً من نطقه ولهجه لان الانكليز لم ينفقوا بعد على طريقة التكلم بينهم . انظر ايضاً محمود السرخيني ، الايزواجيات وتعدد اللهجات واللغات . اللسان العربي المجلد ٦ سنة ١٩٦٩ .

2 — Rizzitano, U.L. Algerie et son probleme linguistique actes, Bruxelles, 1970 pp 377—378.

ج ١ عن ١٩٢. دي بريسيفال C. de Perceval قواعد النحو والصرف في اللغة العامية باريس ١٨٢٤. بوسيه Beaussier. المعجم العلمي العربي الفرنسي - تعبيرات لغوية مستعملة في لهجات شمال افريقية ١٨٨٧. بيرون A. Perron العربية العامية في الجزائر ١٨٣٢. ديلاك M. Dulac مجموعة قصص بلهجة القاهرة ١٨٨٥. جيزيبي فانشاري G. Vaccari قواعد العربية المكتوبة والمتكلمة في طرابلس (المستشرقون ج ١ ص ٣٧٠). جريفييني E. Griffini التحفة اللوبية في اللغة العامية الطرابلسية نفس المصدر ص ٣٧١.

٢٢ - لا شك في ان المقصود بهذه الدراسات كان بالاساس لخدمة الاهداف الاستعمارية وليس لاجبار الشعوب على كتابة وقراءة لهجاتها العامية.

٢٤ - نجيب العقيلي، المصدر نفسه، ج ٢ ص ٦٣٣. انظر ايضاً احسان محمد جعفر، مستقبل الكتابة العربية على ضوء معرفة الحروف العربية والحروف اللاتينية، اللسان العربي، المجلد ١٧ جزء ١٤ سنة ١٩٧٩.

٢٥ - امين فكري، ارشاد الالباء الى محاسن اوربا، مطبعة المقتطف - القاهرة ١٨٩٢.

٢٦ - احسان محمد جعفر، نفس المصدر.

٢٧ - لمزيد من المعلومات عن هذه المساجلات، انظر انور الجندي، المساجلات والمعارك الادبية في مجال الفكر والتاريخ والحضارة، دار المعرفة - القاهرة ١٩٧٢.

٢٨ - انظر ترجمة هذا المستشرق عند نجيب العقيلي، المصدر السابق، ج ٢ ص ٥٥٧.

٢٩ - عبد الحميد التلجي الفاروقي، طريقة جديدة للتهجئة والكتابة في اللغة العربية، لندن ١٩٥٩، هذا وقد صدر الكتاب مع مقدمة توضيحية باللغة الانكليزية تحت عنوان:

A new Method of Spelling and Writing in the Arabic Language London 1959.

٣٠ - انظر مجموعة الابحاث المقدمة في هذا الشأن في مجلة اللسان العربي: احمد الاخضر غزال، رسم نموذجي بخط الرقعة. مصطفى النعمان ويحيى بلعباس، حروف عربية جديدة. مجلد ٩ ج ١ لسنة ١٩٧٢. انظر ايضاً: ممدوح حقي، تطور الحرف العربي. جودت نور الدين، تطوير الكتابة العربية. مهدي الظالمي، تعليق على الصورة المقترحة لتطوير الحرف العربي. اللسان العربي، مجلد ١١ ج ١ لسنة ١٩٧٤.

٣١ - لويس عوض، مذكرات طالب بعثة، القاهرة، الكتاب الذهبي ١٩٦٥.

٣٢ - فاضل الجمالي، المصدر نفسه.

٣٣ - ظهرت الدعوة الى ايجاد عربية ميسرة مع مطلع هذا القرن وكان من ضمن من رفع لواءها احمد حسن الزيات واحمد لطفي السيد وحسن عودة وطه حسين وغيرهم وقد اعدا اطلاق هذه الدعوة الدكتور علي الورد في الخمسينات الذي قاد حملة قوية في الصحف والمجلات العراقية كما ابرز فكرته ورد على خصومه على صفحات كتابه اسطورة الادب الرفيع، المصدر نفسه.

الجبلي، الشخصانية الاسلامية. مكتبة الدراسات الفلسفية، دار المعارف ١٩٦٩ القاهرة ص ١١٨.

8 — Blachere, R. Le classicisme dans la litterature arabe classicism et decline cultural dans L hisitoire de islam— Symposium de Bordeaux, Paris, 1957, P 280.

٩ - ابو الريحان البيروني، كتاب تحديد نهايات الاماكن لتصحيح مسافات المسكن، تحقيق بولجكوف، القاهرة، المجمع العربي، ١٩٦٢ - القاهرة ص ٢٩.

١٠ - ريسلر، جاك. الحضارة العربية، ترجمة غنيم عبدون، الدار المصرية للتاليف والترجمة ص ٤٧، ٤٨.

11 — Holt, P.M. Studies in the History of the near east, Frank Cass: London, 1973, pp. 18 — 19.

12 — Gibb, H. Arabic Literature, Oxford, Clarendon Press. 1963, p.80.

13 — Patal, R. The Arab Mind, Charles Scribners Sons, New York 1973, p. 66.

14 — Brockelmann, G. Grudriss der Vergleichenden Gramatik der Semitischen Sprachen, Reuther und Reichard, 1913, Vol. II, p. 144. See also, Socin, A. Arabische Grammatik, Edited by C. Brockelmann, Berlin, Reuther und Reichard, 1929, pp. 94—100.

١٥ - اديب عامر، مسيئون المستشرق والانسان، مجلة الفكر العربي، بيروت ١٩٨٣ العدد ٣١ السنة الخامسة.

16 — Abdelmalik, A. La dialectique Social, Paris, Le Seuil, 1971.

١٧ - اديب عامر، نفس المصدر.

١٨ - يُذكرنا مسيئون بواحد من رواد الاستشراق في العصور الوسطى ظهر في القرن الرابع عشر وهو رايموندو لوليو Raimondo Lullo الذي رحل نحو الشرق لاسيما الى الشمال الافريقي حيث كرس جهوده من اجل التبشير المسيحي حيث قلد المتصوفين المسلمين في لباسهم ومعارسلاتهم بل الف ايضاً كتاباً شهيراً سماه العاشق والمعشوق على غرار مؤلفات ابن عربي حاول فيه التقريب بين الافكار المسيحية والاسلامية، وهو الغرض الذي كان يسعى اليه المستشرق مسيئون نفسه والذي يبدو واضحاً في عمله المقدم عن الصلاح. انظر، روجيه غلرودي، وعود الاسلام، دار الرقي، بيروت ١٩٨٥، ص ١٠٧ و ١١٩ انظر ايضاً M. L. Maassignon, L. La Passion de Hallaj, Martyrmystique de L, islam, Paris, Gallimard 1975.

١٩ - نجيب العقيلي، المستشرقون، دار المعارف، ط الثالثة - القاهرة ج ٢ ص ٥٨٠.

٢٠ - دي لاسي اوليري، الفكر العربي ومركزه في التاريخ، ترجمة اسماعيل البيطل، دار الكتاب - بيروت ١٩٧٢ ص ٢٣٩.

٢١ - انظر اهم اعمال هذا المستشرق عند نجيب العقيلي، نفس المصدر ص ٧٠٥.

٢٢ - المستشرق بريسينيه L. Bresnley بحثه تحت عنوان منتخبات ادبية باللغة العربية العامية، نجيب العقيلي، نفس المصدر